

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий**

**А. В. МАХОВА**

## **ЭКОНОМИКА СЕМЬИ**

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям  
и самостоятельной работе студентов 1–2-го курсов,  
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки: Экономическое образование,  
Обществознание;  
Экономическое образование, Технологическое образование)  
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

**УДК 330.567.2**  
**ББК 65.261.94**  
**М 365**

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от 20 декабря 2017 г.

***Рецензенты:***

кандидат экономических наук, доцент

***А. Я. Махненко***

**Махова, А. В.**

**М 365**

**Экономика семьи** : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 1–2-го курсов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки: Экономическое образование, Обществознание; Экономическое образование, Технологическое образование) очной формы обучения / А. В. Махова. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 59 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика семьи» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 1–2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки: Экономическое образование, Обществознание; Экономическое образование, Технологическое образование) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

УДК 330.567.2  
ББК 65.261.94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Практическое занятие № 1,2,3.....	5
Практическое занятие № 4.....	14
Практическое занятие № 5.....	16
Практическое занятие № 6.....	19
Практическое занятие № 7.....	20
Практическое занятие № 8.....	22
Практическое занятие № 9,10.....	24
Практическое занятие № 11.....	31
Практическое занятие № 12.....	36
Практическое занятие № 13,14.....	38
Практическое занятие № 15.....	40
Практическое занятие № 16,17.....	41
Практическое занятие № 18.....	44
Практическое занятие № 19,20.....	48
Тематика рефератов.....	49
Методические рекомендации к выполнению и оформлению рефератов по «Экономике семьи».....	50
Оформление реферата.....	51
Вопросы к зачету.....	53
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..	54

## ВВЕДЕНИЕ

Данные методические рекомендации предназначены для активизации самостоятельной работы студентов при изучении курса «Экономика семьи», цель которого, в свою очередь, создать необходимую базу для усвоения основного теоретического курса «Экономика». Курс «Экономика семьи» предназначен для студентов младших курсов и поэтому максимально адаптирован к их уровню подготовки. Целью данных «Рекомендаций» является выработка у студентов простейших навыков экономического анализа, проведения несложных расчетов и построения графиков. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов с периодической и монографической литературой, итогом которой должно стать написание реферата по избранной теме. Методические указания по организации самостоятельной работы, а также планы семинарских занятий с тематикой докладов и сообщений предназначены для самостоятельной подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям. Здесь же представлены практические задания с методическими указаниями и образцами выполнения. Именно подготовка к семинарским занятиям и индивидуальное выполнение практических заданий и дает студентам возможность совершенствовать свои навыки самостоятельной работы.

Курс «Экономика семьи» входит в блок специальных дисциплин по дополнительной специальности «Экономика». Знание домашней экономики необходимо для того, чтобы у студентов сформировалось элементарное экономическое мышление. Студентам младших курсов достаточно трудно дается понимание даже основ экономической теории в силу многих объективных причин. Во-первых, они почти на 100% являются иждивенцами, то есть живут за счет своих родителей, не планируют общих семейных расходов, не задумываются о далекой перспективе трудоустройства, заработной плате и т.д. Во-вторых, существование (пока еще) бесплатного образования и здравоохранения (хотя бы номинально) создает у них иллюзию социальной защищенности, а глобальные проблемы, как правило, принято считать чем-то не слишком близко задевающим.

Резкое сокращение государственных социальных программ в последнее десятилетие, одновременно с этим безудержная инфляция и безработица привели к осознанию того, что в рыночной экономике, а особенно в России, где государство фактически отказалось от социальной защиты населения (нищенская пенсия, минимальные пособия, неконтролируемый рост цен, отсутствие своевременной индексации заработной платы и т.д.) привели к тому, что человек может надеяться только на свои собственные силы и способности, не уповая на государство, а чаще наперекор ему. Именно «Экономика семьи» позволяет понять как должна вести себя семья в той или иной критической экономической ситуации, как правильно спланировать свои расходы, дает представление об основах трудового и налогового законодательства, необходимых каждому человеку.

Государственным стандартом по народному образованию по курсу «Экономика семьи» предусматривается изучение следующих основных тем:

Семья и домохозяйство. Экономические ресурсы в распоряжении семьи. Структура доходов семьи. Трансфертные доходы. Расходы семьи. Динамика расходов и доходов на современном этапе. Бюджет семьи, рациональное планирование бюджета семьи. Система материальной помощи и социальной защиты. Подростки и дети в семье (экономический аспект).

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1, 2, 3 (6ч.)

к теме: «Происхождение семьи и ее формы. Домохозяйство как структурная единица экономики государства».

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

**Задание:** анализ динамики и перспективных тенденций основных социально-экономических показателей экономического положения россиян на примере потребления основных продуктов питания.

#### Исходные данные:

Изменение потребления основных продуктов питания в России с 1913 по 1995 г. (таблица 1.1) на душу населения в год, кг.

Нормативы потребления основных продуктов питания (таблица 1.2)

Таблица 1.1 – Потребление продуктов питания, на душу населения, кг

Наименование продуктов	Годы							
	1913	1960	1970	1980	1986	1990	1991	1992
Хлеб и х/б	200	141	149	138	132	119	120	125
Картофель	114	143	130	109	107	106	112	118
Мясо и м/п	29,0	39,5	47,5	57,6	62,4	75	69	57,9
Молоко и м/п	154	240	307	314	333	386	347	281
Овощи и бахчевые	40	70	82	97	102	89	86	77
Яйцо /шт.	48	118	159	239	268	297	288	263

1993	1994	1995	1996	2000	2005	2010	2014	2015
132	138	141	148	117	121	120	118	118
123	127	131	142	118	133	104	111	112
57,0	55	52	50	45	55	69	74	73
276	250	246	230	215	235	247	244	239
76	65	64	62	86	103	101	111	111
236	215	196	180	228	250	269	269	269

Таблица 1.2 – Нормативы потребления основных продуктов питания на человека в год, кг

<i>Наименование продукта</i>	<i>Норма, кг</i>
Хлеб и хлебобродуцкты	115
Картофель	110
Мясо и мясодродуцкты	78
Молоко и молочные продудкты	405
Овощи и бахчевые	130
Яйцо / шт.	263

Построить графики динамики потребления основных продуктов питания.

Сравнить их пиковые значения с нормативными и определить год наибольшего приближения к норме.

Сделать экономические выводы по динамике по отношению к уровню жизни (имея в виду, что 1986 год последний в доперестроечные время).

Таблица 1.3 – Потребление продуктов питания, на душу населения, кг (индивидуальный вариант)

<b>Наименование продуктов</b>	<b>Годы</b>							
	<b>1913</b>	<b>1960</b>	<b>1970</b>	<b>1980</b>	<b>1986</b>	<b>1990</b>	<b>1991</b>	<b>1992</b>
Хлеб и х/б								
Картофель								
Мясо и м/п								
Молоко и м/п								
Овощи и бахчевые								
Яйцо /шт.								

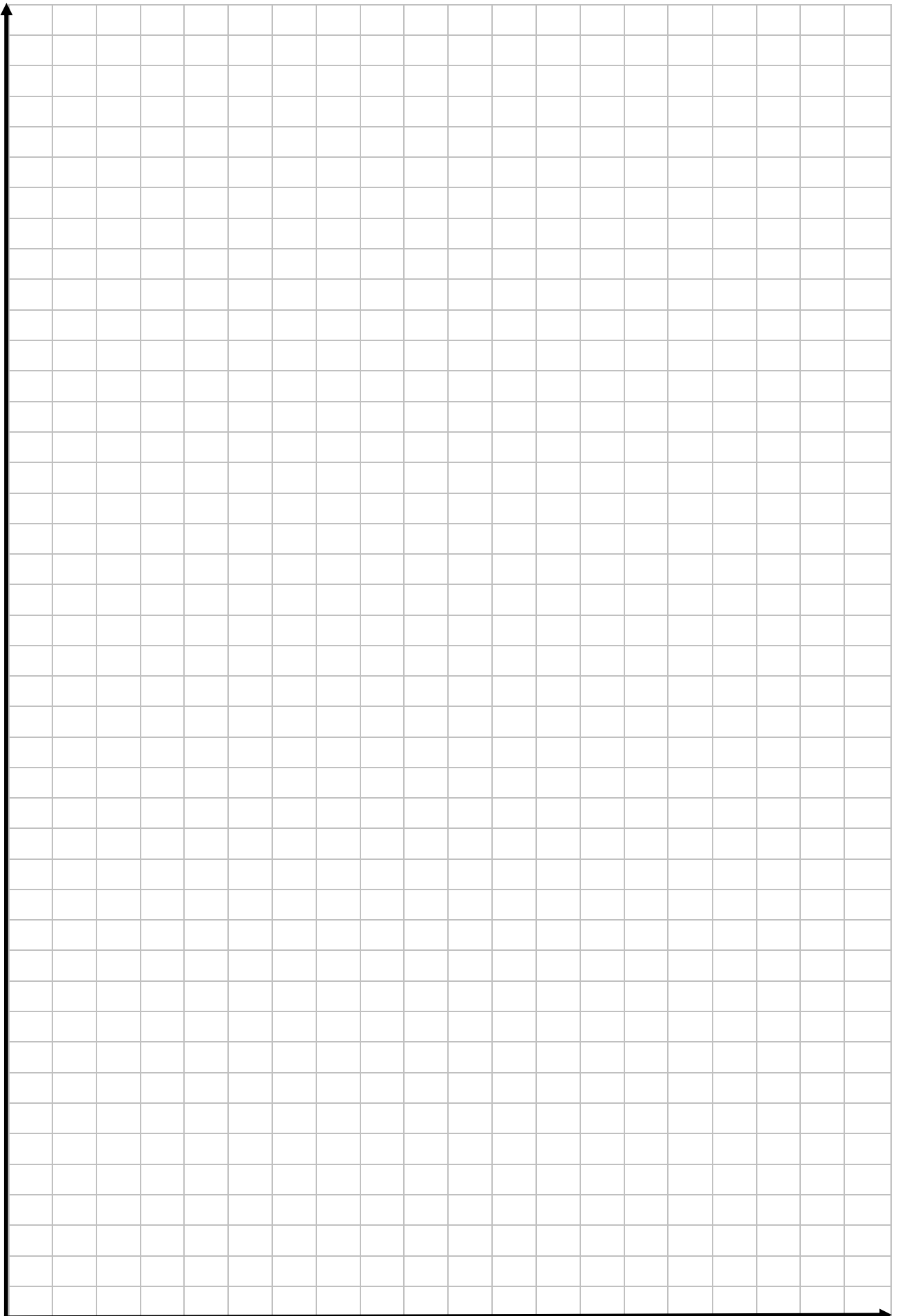
1993	1994	1995	1996	2000	2005	2010	2014	2015

### Методические указания к выполнению

На основании приведенных данных следует построить совмещенный график динамики потребления основных продуктов питания. При построении графика по вертикали откладываются килограммы, а по горизонтали годы. Кривая динамики потребления строится по парам чисел соответствующих друг другу года и кг. Масштабы всех графиков по каждому отдельному виду продукта должны быть одинаковыми, чтобы графики можно было совместить.

Далее, на совмещенном графике показываются точки нормативного потребления и пунктиром связываются с пиковыми значениями соответствующих графиков. При этом для каждого отдельного вида продукта рассчитывается отклонение от норматива по пиковому значению и последнему значению ряда (1996 г.)

По окончании построения графика динамика потребления анализируется, и делаются соответствующие экономические выводы, привязанные к уровню жизни населения, так как потребление основных продуктов питания является одним из основных составляющих уровня жизни.







***2. Минимальное и максимальное употребление продуктов питания в период с 1913г. по 2015г.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Вывод:***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 2

Составить подробный конспект второй главы работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности государства», обратив особое внимание на следующие аспекты:

1. Каждая из исторических форм семьи должна быть охарактеризована по следующему принципу:
  - а) определение;
  - б) общественно-экономическая формация, соответствующая данной форме;
  - в) тип хозяйства;
  - г) отношения собственности.
2. Должны быть определены положительные и отрицательные стороны каждой из исторических форм семьи.
3. Обозначить причины исчезновения предыдущей и появления следующей формы семьи.

### Образец выполнения

**а) Кровнородственная семья** – первая ступень семьи. Брачные группы разделены по поколениям: все деды и бабки в пределах семьи являются друг для друга мужьями и женами, равно как и их дети, то есть отцы и матери;... дети последних образуют третий круг общих супругов, а их дети, правнуки первых – четвертый круг. Таким образом, в этой форме семьи взаимные супружеские права и обязанности исключаются только между предками и потомками, между родителями и детьми.

**б) Общественно-экономическая формация** – первобытнообщинный строй.

**в) Тип хозяйства** - присваивающие: охота и собирательство.

**г) Отношения собственности** – отсутствуют, по определению Энгельса «стихийный коммунизм».

-	+
1. Полная зависимость от внешней среды.	1. «Коммунистический» способ ведения хозяйства (в суровых условиях можно было выжить только сообща).
2. Внутри семейные супружеские связи.	2. Высокая индивидуальная жизнестойкость.
3. Отсутствие отношений собственности, следовательно, имущество, знания, умения и навыки не накапливались и не передавались по наследству.	3. Минимум потребностей.
4. Глава семьи – самый сильный, но не самый умный.	

Причина перехода от одной формы семьи к другой:

3. Основной причиной отмирания кровнородственной семьи стали внутрисемейные браки, приводившие к вырождению семьи как таковой.





## Практическое занятие № 4.

Тема «Дом и семья в экономических поучениях и учениях»

### План:

1. «Домострой» Ксенофонта: концепция порядочной жены.
2. «Государство» Платона: принцип оптимального брака.
3. Древнерусский «Домострой»: о домовитом человеке.
4. М. В. Ломоносов о размножении и сохранении Российского народа
5. Закон народонаселения Мальтуса.

### Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте концепцию порядочной жены, предлагаемую Ксенофонтом

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Как вы считаете, почему, согласно Платону, лучшие мужчины должны большей частью соединяться с лучшими женщинами, а худшие, напротив, с самыми худшими?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Какие цели домохозяйства Аристотель считает ложными?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Приведите следствие первого закона самосохранения

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Перечислите главные признаки домовитого человека, указанные в древнерусском «Домострое»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Приведите план о приращении общей пользы государства, изложенный М.В. Ломоносовым

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Как М.В. Ломоносов относится к институту брака?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Приведите закон народонаселения Мальтуса

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. В чем заключается, согласно Мальтусу, проблема демографического оптимума?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Охарактеризуйте термин «депопуляция»

---

---

---

---

---

---

---

---

### Практическое занятие № 5

Тема «Домохозяйство как структурная единица экономики государства»

План:

1. Место домохозяйств в рыночной экономической системе
2. Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств на рынке товаров и услуг
3. Кривые безразличия и их свойства. Кривые Энгеля
4. Роль домашних хозяйств в развитии рыночных отношений
5. Экономическое поведение домохозяйств.

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте представленную схему



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2. В чем заключается для потребителя двойственная задача распределения ограниченного бюджета?

---

---

---

---

---

3. Охарактеризуйте кривую безразличия и карту безразличия

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Что включает в себя понятие «зона субституции»?

---

---

---

---

---

---

---

5. Проанализируйте свойства кривых безразличия

6. Проанализируйте аксиомы кривых безразличия

7. Приведите пример товаров-совершенных заменителей

---

---



## Практическое занятие № 6.

### Тема «Экономические ресурсы в распоряжении семьи»

#### *План:*

1. Экономические нормы поведения
2. Классификация домашних хозяйств по системе ценностей

#### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте целерациональное действие, как норму поведения в рыночной экономике (пример)

---

---

---

---

---

2. Охарактеризуйте ценностно-рациональное действие, как норму поведения в экономике дефицита (пример)

---

---

---

---

---

3. В чем отличие «сложного» утилитаризма от «простого»? (пример)

---

---

---

---

---

---

4. Что включает в себя понятие эмпатия?

---

---

---

---

---

---

5. Приведите классификацию домохозяйств по системе ценностей

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Практическое занятие № 7.**

**Тема «Экономическое поведение семьи в России. Семья и бизнес»**

#### **План:**

1. Типология домашних хозяйств по типу экономических систем
2. Бизнес, виды бизнеса

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Какая целевая функция характерна для домашнего хозяйства переходного типа? (пример)

---

---

---

---

2. Охарактеризуйте склонность к сбережениям в домашних хозяйствах командного типа (пример)

---

---

---

---

---

---

---

3. Какими отличительными особенностями обладают ресурсы в домашних хозяйствах рыночного типа и переходного? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Какие факторы влияют на выбор оптимального размера домохозяйства в рыночной, переходной и командной экономике? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Какова роль государства по отношению ко всем типам домохозяйств? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. В чем отличие коммерческой деятельности от предпринимательской? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Какие выделяют типы семейного бизнеса? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Приведите рекомендации по организации успешного семейного бизнеса

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Как вы считаете в чем заключаются преимущества и недостатки семейного бизнеса? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Практическое занятие № 8**

**Тема «Подростки и дети в семье – экономический аспект»**

**План:**

1. Проблема воспитания отношения к деньгам.
2. Проблемы детского и подросткового труда: добровольность и вынужденность, законодательные основы, проблемы оплаты.
3. Влияние рынка на направления профессионального образования.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Как воспитать у детей и подростков правильное отношение к деньгам? (пример)
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

2. С какого возраста дети могут иметь карманные деньги? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Как карманные деньги зависят от ситуации внутри той или иной семьи?  
(пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Сколько денег давать ребенку? (пример)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Лишать ли карманных денег за проступки?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Возможно ли обсуждение с ребенком финансовых трудностей семьи?  
(пример)

---

---





Используя реальные цены на основные товары необходимо заполнить таблицу 3 .

**Таблица 3 – Расходы семьи за месяц**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование товара или услуги</i>	<i>Цена за единицу (min и max)</i>	<i>Цена, по которой реально приобретается товар или услуга</i>	<i>Количество в месяц</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				

47.				
48.				
49.				
50.				
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				
57.				
58.				
59.				
60.				

***Задание 1***

1) Рассчитать расходы семьи на продукты питания за месяц

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Рассчитать расходы семьи на одежду за месяц

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Рассчитать расходы семьи на предметы личной гигиены, бытовой химии

---

---

---

---

---

---

---

---

4) Рассчитать расходы семьи на развлечения

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Рассчитать расходы семьи на услуги

---

---

---

---

---

---

---

---

6) Рассчитать сумму основных расходов

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Рассчитать доход семьи за месяц (в % соотношении доход каждого члена семьи)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 2

Пересмотрите расходы семьи за месяц. Определите, какие из них являются основными (необходимыми), а какие статьи расходов можно сократить. Выясните, как распределяется расходная часть между членами семьи. Заполните таблицу 4. Сделайте выводы.

Таблица 4

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование товара или услуги</i>	<i>Цена за единицу (min и max)</i>	<i>Цена, по которой реально приобретается товар или услуга</i>	<i>Количество в месяц</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Сделать вывод о целесообразности и возможности тех или иных видов расходов. Оценить долгосрочные перспективы семьи в плане приобретения товаров длительного пользования.

Например: как часто семья может позволить покупать верхнюю одежду? За какое время можно купить телевизор, холодильник, машину, квартиру без привлечения дополнительных доходов?

***Вывод:***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Практическое занятие № 11

### Тема «Расходы семьи, их структура и классификация»

**Задание:** используя таблицу калорийности пищевых продуктов рассчитать суточное употребление пищи и сравнить с энергетической нормой потребления продуктов питания соответственно своему полу и возрастной категории.

*Суточный энергетический расход отдельных групп населения по нормам:*

Пол	Возраст	Суточная норма килокалорий
1. дети	1-3 года	1300 ккал
2. дети	4-6 лет	1700 ккал
3. дети	7-9 лет	2100 ккал
4. дети	10-12 лет	2600 ккал
5. мальчики	13-15 лет	3300 ккал
6. девочки	13-15 лет	2800 ккал
7. юноши	16-20 лет	3700 ккал
8. девушки	16-20 лет	2700 ккал
9. мужчины - сидячая работа -среднеподвижная работа - тяжелая физическая работа		2600 ккал 2800 ккал 4000 ккал
10. женщины - сидячая работа -среднеподвижная работа - тяжелая физическая работа		2300 ккал 2800 ккал 3200 ккал

### Калорийность продуктов (на 100 г продукта) МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Брынза из коровьего молока	260	Сливки 20%	205
Йогурт нат. 1.5% жирности	51	Сметана 10%	116
Кефир нежирный	30	Сметана 20%	206
Кефир жирный	59	Сырки и масса творожные особые	340
Молоко	58	Сыр российский	371
Молоко ацидофильное	83	Сыр голландский	361
Молоко сухое цельное	475	Сыр швейцарский	396
Молоко сгущеное	135	Сыр пошехонский	334
Молоко сгущеное с сахаром	315	Сыр плавленый	226
Простокваша	58	Творог жирный	226
Ряженка	85	Творог полужирный	156
Сливки 10%	118	Творог нежирный	86

## ЖИРЫ, МАРГАРИН, МАСЛО

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Жир топленый	897	Майонез	627
Шпик свиной (без шкурки)	816	Масло растительное	899
Маргарин молочный	746	Масло сливочное	748
Маргарин бутербродный	744	Масло топленое	887

## ХЛЕБ И ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ, МУКА

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Хлеб ржаной	214	Сухари сливочные	397
Хлеб пшен. из муки I сорта	254	Мука пшеничная высш. сорта	327
Сдобная выпечка	297	Мука пшеничная I сорта	329
Баранки	312	Мука пшеничная II сорта	328
Сушки	330	Мука ржаная	326
Сухари пшеничные	331		

## КРУПЫ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Гречневая ядрица	329	Рисовая	323
Гречневая продел	326	Пшеничная "Полтавская"	325
Манная	326	Толокно	357
Овсяная	345	Ячневая	322
Перловая	324	Геркулес	355
Пшено	334	Кукурузная	325

## ОВОЩИ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Баклажаны	24	Петрушка (зелень)	45
Брюква	37	Петрушка (корень)	47
Горошек зеленый	72	Ревень (черешковый)	16
Кабачки	27	Редис	20
Капуста белокочанная	28	Редька	34
Капуста краснокочанная	31	Репа	28
Капуста цветная	29	Салат	14
Картофель	83	Свекла	48
Лук зеленый (перо)	22	Томаты (грунтовые)	19
Лук порей	40	Томаты (парниковые)	14
Лук репчатый	43	Зеленая фасоль	32
Морковь красная	33	Хрен	71
Огурцы грунтовые	15	Черемша	34
Огурцы парниковые	10	Чеснок	106
Перец зеленый сладкий	23	Шпинат	21
Перец красный сладкий	27	Щавель	28

## ФРУКТЫ И ЯГОДЫ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Абрикосы	46	Грейпфрут	35
Айва	38	Лимон	31
Алыча	34	Мандарин	38
Ананас	48	Брусника	40
Бананы	91	Виноград	69
Вишня	49	Голубика	37
Гранат	52	Ежевика	33
Груша	42	Земляника	41
Инжир	56	Клюква	28
Кизил	45	Крыжовник	44
Персики	44	Малина	41
Рябина садовая	58	Морошка	31



Рябина черноплодная	54	Облепиха	30
Слива садовая	43	Смородина белая	39
Финики	281	Смородина красная	38
Хурма	62	Смородина черная	40
Черешня	52	Черника	40
Шелковица	53	Шиповник свежий	101
Яблоки	46	Шиповник сушеный	253
Апельсин	38		

### СУХОФРУКТЫ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Урюк	278	Груша	246
Курага	272	Персики	275
Изюм с косточкой	276	Чернослив	264
Изюм кишмиш	279	Яблоки	273
Вишня	292		

### БОБОВЫЕ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Бобы	58	Соя	395
Горох лущеный	323	Фасоль	309
Горох цельный	303	Чечевица	310

### ГРИБЫ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Белые свежие	25	Подосиновики свежие	31
Белые сушеные	209	Сыроежки свежие	17
Подберезовики свежие	31		

### МЯСО, СУБПРОДУКТЫ, ПТИЦА

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Баранина	203	Говяжье Вымя	173
Говядина	187	Говяжье Сердце	87
Конина	143	Говяжий Язык	163
Кролик	199	Почки свиные	80
Свинина нежирная	316	Печень свиная	108
Свинина жирная	489	Сердце свиное	89
Телятина	90	Язык свиной	208
Бараньи Почки	77	Гуси	364
Баранья Печень	101	Индейка	197
Баранье Сердце	82	Куры	165
Говяжьи Мозги	124	Цыплята	156
Говяжья Печень	98	Утки	346
Говяжьи Почки	66		

### КОЛБАСА И КОЛБАСНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Вареная колбаса Диабетическая	254	Сосиски Молочные	277
Вареная колбаса Диетическая	170	Сосиски Русские	220
Вареная колбаса Докторская	260	Сосиски Свиные	324
Вареная колбаса Любительская	301	Варено-копченая Любительская	420
Вареная колбаса Молочная	252	Варено-копченая Сервелат	360
Вареная колбаса Отдельная	228	Полукопченая Краковская	466
Вареная колбаса Телячья	316	Полукопченая Минская	259
Сардельки Свиные	332		

## ЯЙЦА

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Яйцо куриное	157	Сухой желток	623
Яичный порошок	542	Яйцо перепелиное	168
Сухой белок	336		

## РЫБА И МОРЕПРОДУКТЫ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Бычки	145	Сазан	121
Горбуша	147	Сайра крупная	262
Камбала	88	Сайра мелкая	143
Карась	87	Салака	121
Карп	96	Сельдь	242
Кета	138	Сиг	144
Корюшка	91	Скумбрия	153
Лещ	105	Сом	144
Семга	219	Ставрида	119
Мингай	70	Стерлядь	320
Мойва	157	Судак	83
Навага	73	Треска	75
Окунь морской	117	Тунец	96
Окунь речной	82	Хек	86
Осетр	164	Щука	82
Палтус	103	Креветка дальневосточная	134
Путассу	72	Печень трески	613
Рыба-сабля	110	Кальмар	75
Рыбец каспийский	98	Краб	69
Морская капуста	5	Креветка	83

## ОРЕХИ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Фундук	704	Арахис	548
Миндаль	645	Семя подсолнечника	578
Грецкий орех	648		

## СЛАДОСТИ

ПРОДУКТ	ККАЛ	ПРОДУКТ	ККАЛ
Мед	308	Халва подсолнечная	516
Драже фруктовое	384	Шоколад темный	540
Зефир	299	Шоколад молочный	547
Ирис	387	Вафли с фр-ми начинками	342
Мармелад	296	Вафли с жировыми начинками	530
Карамель	296	Пирожное слоеное с кремом	544
Конфеты, глаз-ые шоколадом	396	Пирожное слоеное с яблоком	454
Пастила	305	Пирожное бисквитное	344
Сахар	374	Пряники	336
Халва тахинная	510	Торт бисквитный	386
		Торт миндальный	524

### Таблица калорийности готовых блюд (на 100 г блюда)

Блюдо	Килокалорий на 100 г
<b>Калорийность супов</b>	
Борщ из свежей капусты (на 500 г.)	116
Борщ из квашеной капусты (на 500 г.)	156
Бульон мясной	20

Картофельный суп	233
Суп с макаронами	247
Суп молочный с макаронами	390
Суп молочный рисовый	379
Суп гороховый	242
Окрошка мясная	269
Рассольник	246
Лапша домашняя	431
Щи из свежей капусты	88
<b>Калорийность мясных блюд</b>	
Гуляш говяжий	180
Гуляш свиной	355
Биточки говяжьи	235
Печень говяжья жареная	200
Плов говяжий	359
Мясо тушеное	175
Сердце в соусе	168
Шницель	168
Студень говяжий	40
<b>Калорийность рыбных блюд</b>	
Биточки рыбные	133
Отварная рыба (судак, щука)	70
Осетрина, севрюга	210
Рыба тушеная с овощами	220
Филе морского окуня	140
<b>Калорийность салатов</b>	
Винегрет	128
Салат из редьки	128
Салат из редиса	117
Салат из капусты	83
Салат из квашеной капусты	69
Салат из свеклы	67
Салат мясной	385
Салат из огурцов	76
Салат из помидоров	108
<b>Калорийность каши</b>	
Каша гречневая	197
Каша пшенная	168
Каша рисовая	152
Каша перловая	137
Каша ячневая	141
Каша пшеничная	167
<b>Калорийность овощных блюд</b>	
Картофельные оладьи	662
Картофель отварной с маслом	126
Картофель отварной со сметаной	117
Картофель отварной с соусом	90
Икра баклажанная	91
Икра кабачковая	90
Пюре с маслом	141
Пюре морковное	147
<b>Калорийность мучных блюд</b>	
Блины с маслом	235
Блины с творогом	195
Вареники с картофелем	221
Вареники с творогом	235
Вареники с творогом и сметаной	347
Макароны	153



**Исходные данные:** Тарифы на коммунальные услуги для населения, действующие в г. Славянске-на-Кубани и Славянском районе (табл.4).

**Таблица 4 – Нормативы потребления основных коммунальных услуг**

№ п/п	Наименование услуг	Един. изм.	Норматив на 1 чел.	Цена за 1 ед.
1.	Водоснабжение:	л		
	а) при полном благоустройстве		173 л/сут	
	б) частичное благоустройство:	л	105 л/сут	
	-квартира с водопроводом и канализацией, без ванны			
	-с газоснабжением	л	133 л/сут	
	-с водопроводом, канализацией, ванной и водонагревателями на твердом топливе	л	167 л/сут	
	-тоже самое с газовыми нагревателями	л	211 л/сут	
1.	-с быстро действующими газовыми нагревателями и многоточечным водозабором	л	233 л/сут	
	-с централизованным горячим водоснабжением, ванными	л	173 л/сут	
	в) при отсутствии благоустройства (колонка во дворе и т. п.)	л	50 л/сут	
2.	Водоотведение	л	Норма равна 100% норме потребления воды	
3.	Горячее водоснабжение	л	105 л/сут	
4.	Жилплощадь (общ. пл.)	м <sup>2</sup>	20	
5.	Накопление твердых бытовых отходов	м <sup>3</sup>	1,1	
6.	Электроэнергия:	кВт/час		
	а) город		50	
6.	б) село		60	
	7.	Газоснабжение:	м <sup>3</sup>	
7.	а) газ плита 2-х комф.		270	
	3-х комф.		360	
	4-х комф.		450	
7.	б) газовая колонка	м <sup>3</sup>	990	
	в) отопительный котел	м <sup>3</sup>		
7.	-АГВ		540	
	-ВНИИС-100		1300	
	-АОГВ-23		1944	



### ЗАДАНИЕ

Расчет подоходного налога с суммы годового совокупного семейного дохода.

**Цель задания:** Изучение и закрепление навыков методики расчета подоходного налога по совокупному годовому доходу.

**Исходные данные:**

1. Размер ставки подоходного налога в зависимости от уровня совокупного дохода
2. Лекционный материал.

#### Задание № 1

Расчитать сумму подоходного налога для семьи из 4-х человек, в совокупный годовой доход которой вошли следующие поступления:

- 1) Заработная плата отца по основному месту работы – 150000 р.
- 2) Заработная плата матери по основному месту работы – 100300 р.
- 3) Доходы от приусадебного участка – 24000 руб., в том числе от продажи овощей и фруктов на рынке – 18000 руб.
- 4) Доходы от сдачи в аренду гаража – 4800 рублей.
- 5) Стипендия дочери в институте – 12000 рублей.
- 6) Пособие на младшего сына (8 лет) – 10008 рублей.
- 7) Единовременные государственные выплаты – 1600 рублей.

#### Расчет

1. Рассчитать общую первоначальную сумму совокупного годового дохода семьи, учитывая все виды поступлений.

---

---

---

---

---

---

3. Рассчитать чистый доход

---

---

---

---

---

---

4. Рассчитать личный доход за месяц

---

---

---

---

---

---

5. Определить к какой категории по уровню дохода относится данная семья («бедные», «малообеспеченные», «обеспеченные» и т. д.)?

---

---

---

---

---

---

### Задание № 2

Гражданин Петров С.С. является собственником жилой квартиры, инвентаризационная стоимость которой равна 395 000 руб.

Учитывая, что объект недвижимости относится к жилым помещениям, принимаемая в соответствии с Законом города Москвы от 23.10.2002 N 47 ставка налога, зависящая от суммарной инвентаризационной стоимости такого типа имущества, в данном случае, от инвентаризационной стоимости единственной квартиры, равной 395 000 руб., то есть находящейся в пределах от 300 000 руб. до 500 000 руб., равна 0,2%.

Рассчитать сумму налога за год по принадлежащей гражданину Петрову С.С. на праве собственности квартире за год

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание № 3

У гражданина Сидорова Е.П. находится в собственности 2-е квартиры и 1 жилая комната (площадь 22 кв. м), в коммунальной квартире (общая площадь 98 кв. м).

Инвентаризационная стоимость первой квартиры равна 225 000 руб., второй квартиры - 295 000 руб. и коммунальной квартиры - 423 182 руб.

Для определения суммарной инвентаризационной стоимости всех трех жилых помещений, прежде всего, необходимо определить инвентаризационную стоимость жилой комнаты в коммунальной квартире. В данном случае, она составляет сумму 95 000 руб. (423 182 руб. x 22 кв. м / 98 кв. м).

Учитывая, что принимаемая в соответствии с Законом города Москвы от 23.10.2002 N 47 ставка налога, зависящая от суммарной инвентаризационной стоимости всех трех жилых помещений, составляющей в данном случае 615 000 руб. (225 000 руб. + 295 000 руб. + 95 000 руб.), то есть больше 500 000 руб., равна 0,5 %.

Определите сумму налога по первой квартире, второй квартире, по комнате в коммунальной квартире, а также общую сумму исчисленного налога по всем трем объектам недвижимости

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Практическое занятие № 15

### Тема «Уровень жизни семьи. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения»

#### План:

1. Основные показатели социально-экономического положения семьи
2. Показатели уровня жизни РФ
3. Обобщающие показатели
4. Интегральные показатели

#### *Контрольные вопросы и задания:*

1. В чем отличие количественных показателей социально-экономического положения семьи от качественных?
2. Перечислите качественные показатели социально-экономического положения семьи
3. Раскройте понятия «уровень жизни» и «качество жизни»
4. Раскройте понятия «прожиточный минимум» и «минимальный потребительский бюджет»
5. Приведите расчет ИРЧП (индекса развития человеческого потенциала)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Практическое занятие № 16,17

### Тема «Потребительская корзина»

#### План:

1. Понятие потребительская корзина. Принципы ее формирования
2. Состав потребительской корзины
3. Сравнительная характеристика потребительской корзины в России и за рубежом

#### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Какие факторы положены в формирование продуктов питания в потребительской корзине?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Перечислите основные принципы формирования минимального набора непродовольственных товаров, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Перечислите основные принципы формирования минимального набора услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание № 1

Сравните состав потребительской корзины в России и за рубежом, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Потребительская корзина в России	Потребительская корзина за рубежом

Задание № 2

Сравните состав потребительской корзины в России в 2000г, 2003г, 2008г., 2010г, 2013г. , 2017 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Глава II. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям (статьи 18-26)

Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) (статьи 27-39)

Глава IV. Государственная и общественная защита прав потребителей (статьи 40-46)

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение товара

---

---

---

---

2. Какие существуют неценовые свойства товара?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Перечислите виды товаров

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Что обозначает термин «товарная единица», «товарная марка», «штрих код»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Перечислите основные статьи закона о защите прав потребителей

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 1**

Гражданин Иванов купил в магазине электроники, комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о несоответствии товара требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав, что обмен проводится через него.

Вопрос: Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 2**

Гражданин Иванов, привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы-производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад.

Вопрос: Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание № 3**

Гражданка Петрова пришла в компьютерный клуб, что бы воспользоваться Интернетом. Оплата сеанса производилась по факту, т.е. после его окончания. В итоге администратор назвал ей сумму которая в 1,5 раза превышала обычную. На вопрос, в чём причина, администратор ответил, что производилось повышение цен, о которых администрация уведомляла клиентов в письменном виде на доске объявлений и в прайс-листе. Петрова отказалась платить, поскольку её не предупредили об этом лично перед началом сеанса.

Вопрос: Права ли гражданка Петрова?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание № 4**

Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её.

Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание № 5

Гражданин Давыдов Я. И. приобрел в мебельном магазине кожаный диван. После оплаты покупки он был крайне удивлен, узнав, что доставка и сборка будут осуществляться за отдельную плату. Гр. Давыдов потребовал бесплатно предоставить ему данные услуги, ссылаясь на то, что данные услуги являются сопутствующими покупке, но получил отказ.

На чьей стороне закон?

### Практическое занятие № 19,20

#### План:

1. Марка. Бренд. Товарный знак
2. Штрих-код

#### Задание № 1

Проверка последней цифры штрих кода, определение качества товара

Последняя цифра — контрольное число, которое может быть посчитано, а правильность его нанесения проверена по следующему алгоритму:

1. Присваивают цифрам в штриховом коде места с 1-го до 12-го, исключая контрольную цифру (рисунок 1);

4	6	0	7	0	0	9	5	2	0	0	1	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Рис. 1 – Присвоение места с 1-го до 12-го в штрих-коде

2. Складывают цифры, находящиеся на четных местах, и полученную сумму умножают на 3. Например:  $6 + 7 + 0 + 5 + 0 + 1 = 19$ ;  $19 \times 3 = 57$ ;
3. Складывают цифры, находящиеся на нечетных местах. Например:  $4 + 0 + 0 + 9 + 2 + 0 = 15$ ;
4. Складывают результаты, полученные в п. 2 и п. 3, и получают двух- или трехзначное число. Например:  $15 + 57 = 72$ ;
5. Оставляют у полученной итоговой суммы лишь число, находящееся на последнем месте. Например: 2;
6. Вычитают из 10 полученное число. Полученная разность и есть контрольное число, которое должно совпадать с тем, что указано в штриховом коде. Например:  $10 - 2 = 8$ .



## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы рационального планирования семейного бюджета в кризисных условиях России.
2. Жизнь в кредит: выгоды и проблемы.
3. Диета – ее экономические плюсы, минусы и последствия.
4. Расходы на питание в современной семье: проблемы выбора или доходов?
5. Проблемы централизации и децентрализации коммунального хозяйства.
6. Система коммунальных служб в России.
7. Налоги с граждан как составляющая государственного бюджета.
8. Подоходный налог за рубежом.
9. Программа «500 дней» ее плюсы и минусы.
10. Потребительская корзина – принципы ее формирования и их соблюдение.
11. Социально-экономические показатели жизни студента.
12. Социальные программы предприятий.
13. Социальные выплаты и льготы в Российской Федерации.
14. Беверидж, Г.Мюллер: «Государство благоденствия».
15. Теоретические основы социальной политики государства.
16. Нация и национальное в экономике.
17. Информация и экономическое поведение индивида (по работам К. Эрроу).
18. Теория престижного потребления Т. Веблена.
19. Уровень жизни населения России.
20. Государство и домохозяйства: проблемы и решения.
21. Изменения структуры семейного бюджета россиян в последнее десятилетие.
22. Права и обязанности потребителей в Законе «О правах потребителей».
23. Формы заработной платы.
24. Источники дополнительных доходов и вторичная занятость.
25. Пенсионная система в России.
26. "Домострой" Ксенофонта: концепция порядочной жены.
27. "Государство" Платона: принцип оптимального брака.
28. "Политика" Аристотеля: закон взаимосохранения в семье.
29. Древнерусский «Домострой»: идеал домовитого человека
30. Жизнеобеспечение семьи
31. Доместикация. История появления, эффективность
32. Братчина
33. Семейные сообщества
34. Домашний труд. Половое разделение труда. - Перераспределение домашнего труда. - Домашний и рыночный труд. – Помощничество.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА СЕМЬИ»**

Реферат по курсу «Экономика семьи» является эффективной формой исследовательской работы студентов. Она предоставляет студентам возможность к проявлению самостоятельности в научном поиске, позволяет развивать и совершенствовать навыки социально-экономического анализа. Глубокое изучение частных проблем домохозяйств развивает умение научно мыслить, расширяет экономическую эрудицию.

Обязательными этапами работы над реферативным исследованием являются сбор материала, составление библиографического списка и изучение научной и периодической – экономической литературы по избранной теме. Как правило, основная работа по сбору материала ведется на начальном этапе исследования, поэтому важно провести выборку экономических фактов объективно и внимательно, так чтобы впоследствии небрежность в обработке первичного материала не была помехой в проведении исследования.

Источниками материала для исследования по теме могут быть (в соответствии с темой):

- а) данные экономических и статистических исследований, проведенных специализированными организациями;
- б) экономические обзоры и статьи в периодической литературе;
- в) данные различных аспектов экономических словарей;
- г) личные наблюдения автора за изменением социально-экономической ситуации в стране.

Круг необходимых источников определяется автором исследования в соответствии с рекомендациями научного руководителя.

Составление библиографии по теме – задача самого студента, научный руководитель лишь рекомендует основополагающие источники и дает консультации по возникающим у студента в этой связи вопросам.

Библиографический поиск тесно связан с формулировкой задач реферата, с углублением в проблематику. Отбирая литературу по теме, нельзя ограничиваться узкой тематикой, необходимо обращать внимание на литературу по широким проблемам, в русле разрешения которых лежит и данное исследование.

С самого начала важно правильно оформлять результаты ознакомления с научной статьей или монографией, которые могут быть переданы в форме краткого или развернутого и подробного изложения основных положений работы с широким применением цитирования. В некоторых случаях целесообразен полный пересказ общего содержания. Приступая к работе, необходимо точно и в полном соответствии с библиографическими требованиями записать Ф. И. О. автора, название работы, выходные данные издания.

## ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Студент должен научиться четко излагать свои мысли и делать аргументированные выводы из своих наблюдений. Изложение должно быть доказательным, логичным, последовательным и обоснованным, что не исключает, однако, сжатости и лаконичности в рассуждениях. Автор должен следить за логичностью переходов, отражающих ведущую мысль исследования.

Работа должна быть выполнена в единой стилевой манере, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, без стилистических ошибок. Следует, по возможности, избегать банальных фраз, шаблонов.

Структура работы: введение, основная часть (по необходимости делится на главы или разделы), заключение.

Введение должно содержать научную постановку проблемы, обоснование цели и задач работы, показ значения и актуальности темы, обоснование закономерности постановки проблемы, которое вытекает из историографического образа, являющегося важной частью введения. Полнота используемой литературы является показателем эрудиции студента, его ориентированности в изучаемой проблеме.

В основной части студент должен показать, как изучалась поставленная проблема в предшествующей литературе и что важно в ней на современном этапе. Описание того, что сделано предшественниками, сопровождается критической оценкой исследований (уровень исследования, его место в науке, что дает оно для понимания изучаемого вопроса, сопоставления точек зрения разных авторов, специфика их подхода к теме и проблеме).

В заключении студент должен определить собственные суждения или примкнуть к одному из существующих взглядов и обосновать это.

Научно-справочный аппарат – это правильно оформленный титульный лист, оглавление, список использованной литературы и источников, примечания, цитаты, сноски и ссылки, условные обозначения и сокращения. На титульном листе помещаются следующие сведения: полное название вуза, факультета, кафедры, тема, полные данные об авторе и научном руководителе, город и год (см. образец).

Вторая страница, следующая за титульным листом, включает в себя оглавление, которое отражает последовательность анализируемых вопросов, композицию работы, ее структуру и содержание. В оглавлении указываются заголовки глав, частей, разделов и соответствующей им страницы текста. Заголовки разделов выносятся на отдельный лист или крупно пишутся на странице, открывающей раздел. Всякое использование в работе цитат или мнений других исследователей должно сопровождаться ссылками. Цитируемые слова берутся в кавычки. При цитировании части текста места пропусков обозначаются многоточием (...). В конце цитаты ставится цифра, указывающая порядковый номер ссылки, а внизу страницы под чертой даются библиографические сведения об источнике.

Сноски могут содержать не только ссылки на литературу, но и примечания, пояснения, уточнения и т. п.

В конце работы помещаются приложения и список использованной литературы. В приложении к работе могут быть даны таблицы, схемы, графики, перевод или применимое в данном случае толкование иностранных слов и др. Все подобные материалы, помещаемые в работе, должны иметь свой заголовок и свою нумерацию.

Список использованной литературы включает монографии, учебники, словари, статьи и другие работы, как цитирование так и не цитирование, но использованные в процессе проведенного исследования.

Внешний вид работы должны отличать строгость и единообразие. Все страницы реферата, включая приложение нумеруются от титульного листа (на титульном листе цифра 1 не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений.

Работа может быть представлена как в рукописном, так и напечатанном варианте. При этом необходимо соблюдать следующие параметры: поля: левое – 3 см, правое - 1,5 см, верхнее – 2 см и нижнее – 2 см.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, основные цели и задачи экономики семьи.
2. Происхождение семьи, ее исторические формы.
3. Основные показатели социально-экономического положения семьи.
4. Дифференциация населения по уровню дохода.
5. Экономические функции государства по отношению к домохозяйствам.
6. Простой экономический цикл, товарно-денежные потоки.
7. Экономические ресурсы в распоряжении семьи.
8. Динамика структуры семейных ресурсов.
9. Семейный бизнес, его виды и цели.
10. Основы трудового законодательства.
11. Потребности семьи, их классификация.
12. Критерии разумности потребностей, уровень насыщения.
13. Категории материальных благ, неценовые свойства товаров.
14. Бюджет семьи, его структура.
15. Доходы семьи, их классификация и структура.
16. Источники формирования доходной части семейного бюджета.
17. Номинальный и реальный доход семьи, динамика доходов.
18. Расходы семьи, их структура и классификация.
19. Расходы на питание.
20. Коммунальные платежи: виды, формы, нормативы.
21. Основные виды налогов, взимаемых с членов семьи.
22. Подоходный налог.
23. Система социальных индикаторов экономической безопасности.
24. Принципы и элементы социальной рыночной экономики.
25. Концепции социальной политики в России.
26. Система социальной и материальной защиты населения.
27. Роль государства в обеспечении социального равновесия. Социальные гарантии.
28. Бедность: основные характеристики и теоретические подходы.
29. Направления государственного регулирования жизненного уровня населения. Социальные программы.
30. Проблемы государственного регулирования уровня потребительских цен и контроля за их применением.
31. Домашние хозяйства: основные типы и классификация.
32. Влияние рынка на направления профессионального образования

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Оберддерфер, Д. Я. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» [Электронный ресурс] / Д. Я. Оберддерфер [и др.]. – 2-е изд. – М. : Вита-Пресс, 2016. – 232 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Библиогр. : с. 225–229. – ISBN 978-5-7755-3376-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>.

2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. – М. : Логос, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-98704-655-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>.

3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

4. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281>.

5. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Юрайт, 2017. – 323 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03507-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A](http://www.biblio-online.ru/book/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A).

6. Балакина, А. П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Балакина [и др.] ; под ред.: А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – М. : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353–356. – ISBN 978-5-394-01500-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>.

## Дополнительная литература

2. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.

3. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>.

4. Моисеев, Е. Г. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Моисеев ; под ред. К. А. Бекяшева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21106-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471172>.

5. Гид по финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – М. : КНОРУС : ЦИПСиР, 2010. – 449 с. – ISBN 978-5-390-00523-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209465>. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] : лекции / Я. М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>.

6. Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : моногр. / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375331&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375331&sr=1).

7. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01762-9. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453923&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1).

8. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Федосеев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 167 с. : табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01114-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>.

9. Фурсова, В. В. Хрестоматия по курсу «Социология образования» [Электронный ресурс] : хрестоматия / В. В. Фурсова. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 238 с. – ISBN 978-5-4458-3473-1.. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210661>.

10. Драганчук, Л. С. Поведение потребителей: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Драганчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 195 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2419-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363984>.

### **Периодические издания**

1. Бюджет. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80466/udb/2250>.

2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005/udb/1190>.

3. Вестник Санкт- Петербургского университета. Экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210/udb/1190>.

4. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
- Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.
5. Деньги и кредит. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306/udb/1190>.
6. Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств (квартальное издание). – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37946/udb/1650>.
7. Журнал экономической теории. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65687/udb/2250>.
8. Информация о социально-экономическом положении в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
9. Краткосрочные экономические показатели Российской Федерации. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37911/udb/1650>.
10. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
11. Регион: экономика и социология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59606/udb/2250>.
12. Региональная экономика: теория и практика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59107/udb/2250>.
13. Российская экономика: прогнозы и тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80308/udb/1190>.
14. Российский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126/udb/1190>.
15. Социально-экономическое положение России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/35368/udb/1650>.
16. Семья в России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81038/udb/1650>.
17. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
18. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
19. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
20. Экономический журнал Высшей школы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287/udb/1190>.
21. Экономика и жизнь. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496/udb/1190>.
22. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
23. Экономическая активность населения России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34326/udb/1650>.



## Интернет-ресурсы

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

15 Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

Учебное издание

**Махова Анна Владимировна**

## **ЭКОНОМИКА СЕМЬИ**

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям  
и самостоятельной работе студентов 3–4-го курса,  
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки: Экономическое образование, Обществознание;  
Экономическое образование, Технологическое образование)  
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 12.01.2018 г.  
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 8,38. Уч.-изд. л. 1,41  
Тираж 1 экз. Заказ № 1

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2